

Số: 70/KH-NTMK

KẾ HOẠCH

Kiểm tra học kỳ II năm học 2019-2020

Căn cứ công văn số 1225/GDĐT-TrH của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ngày 29 tháng 4 năm 2020 về hướng dẫn dạy học, kiểm tra học kỳ và số cột điểm kiểm tra đánh giá học kỳ 2 năm học 2019-2020;

Căn cứ kế hoạch số 40/KH-NTMK ngày 06 tháng 4 năm 2020 về điều chỉnh nội dung dạy học và tổ chức dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường do ảnh hưởng của dịch Covid-19;

Trường THPT Nguyễn Thị Minh Khai xây dựng kế hoạch kiểm tra học kỳ 2 năm học 2019-2020 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Tổ chức tốt việc kiểm tra học kỳ 2 nhằm góp phần đánh giá năng lực học sinh theo quá trình và theo kết quả.

- Đề kiểm tra phải bảo đảm yêu cầu bảo mật; nội dung kiểm tra phải bảo đảm tính chính xác, câu hỏi rõ ràng; nội dung các câu hỏi phải theo tiến độ bài dạy ở kỳ kiểm tra và sát với chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình. Chú ý tăng cường câu hỏi vận dụng, câu hỏi liên hệ với thực tiễn cuộc sống nhưng cần tránh khiến cưỡng, gượng ép.

- Ma trận kiến thức, kỹ năng (4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao; tổng 2 mức độ biết và hiểu chiếm tỷ lệ 70%), phù hợp với kế hoạch dạy học sau khi điều chỉnh theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Tổ chức kiểm tra

- Trường ra đề và tổ chức kiểm tra chung cho các môn học ở các khối lớp: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Tiếng Anh, Toán học, Vật lý, Hoá học, Sinh học.

- Các môn học còn lại: tổ chức kiểm tra tại lớp.

2. Nội dung kiểm tra - Hình thức đề kiểm tra - Thời gian làm bài kiểm tra

- Học sinh từng khối lớp 10, 11, 12 khi làm bài kiểm tra học kỳ được sử dụng tập Bản đồ địa lý, tập Atlas của khối lớp đó.

- Các nội dung của đề kiểm tra theo đúng hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các cấp học theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/9/2011 của Bộ GDĐT và công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019-2020.

2.1. Khối lớp 12

- Môn Ngữ văn: một đề kiểm tra theo hình thức tự luận chung cho toàn trường.

- Môn Tiếng Anh: một đề kiểm tra chung cho toàn trường theo hình thức trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận, trong đó phần trắc nghiệm khách quan gồm 40 câu, phần tự luận gồm 10 câu (5 câu dạng thức từ, 5 câu viết lại câu).

- Môn Toán: một đề kiểm tra chung cho toàn trường theo hình thức trắc nghiệm khách quan bốn lựa chọn kết hợp với tự luận theo nội dung chung của chương trình chuẩn và nâng cao, thực hiện theo 1 trong 2 phương án sau:

+ Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan phối hợp chung với tự luận, gồm hai phần. Phần 1 gồm các câu trắc nghiệm khách quan, có 70% cơ bản ở mức độ biết và hiểu và 30% phân hóa, mức độ phân hóa tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường. Phần 2 là lời giải của từ 20% đến 25% số câu được quy định trong bài kiểm tra (học sinh trình bày ngắn gọn các công thức sử dụng, giải thích, biện luận, tính toán...). Học sinh làm bài kiểm tra trong 90 phút.

+ Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận, gồm hai phần. Phần 1 gồm các câu trắc nghiệm khách quan, có 70% cơ bản ở mức độ biết và hiểu và 30% phân hóa, mức độ phân hóa tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường. Phần 2 gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1. Học sinh làm bài kiểm tra thành hai giai đoạn riêng biệt: nộp phiếu trả lời trắc nghiệm khi hết thời gian dành cho phần 1 rồi mới nhận đề và làm tiếp phần kiểm tra tự luận.

- Các môn kiểm tra chung còn lại của trường Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận, thực hiện theo 1 trong 2 phương án sau:

+ Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan phối hợp chung với tự luận, gồm hai phần. Phần 1 gồm các câu trắc nghiệm khách quan, có 70% cơ bản ở mức độ biết và hiểu và 30% phân hóa, mức độ phân hóa tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường. Phần 2 là lời giải của từ 20% đến 25% số câu được quy định trong bài kiểm tra (học sinh trình bày ngắn gọn các công thức sử dụng, giải thích, biện luận, tính toán...). Học sinh làm bài kiểm tra trong 50 phút.

+ Bài kiểm tra trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận, gồm hai phần. Phần 1 gồm các câu trắc nghiệm khách quan, có 70% cơ bản ở mức độ biết và hiểu và 30% phân hóa, mức độ phân hóa tùy theo trình độ chung của học sinh trong nhà trường. Phần 2 gồm một số câu hỏi tự luận ngắn độc lập với phần 1. Học sinh làm bài kiểm tra thành hai giai đoạn riêng biệt: nộp phiếu trả lời trắc nghiệm khi hết thời gian dành cho phần 1 rồi mới nhận đề và làm tiếp phần kiểm tra tự luận.

- Ma trận kiến thức, kỹ năng (4 mức độ: biết, hiểu, vận dụng và vận dụng cao; tổng 2 mức độ nhận biết và thông hiểu chiếm tỷ lệ 70%). Ma trận phù hợp kế hoạch dạy học sau khi điều chỉnh theo công văn 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020.

- Mỗi đề kiểm tra trắc nghiệm khách quan được xáo trộn tối thiểu thành 04 mã đề khác nhau để các học sinh ngồi cạnh nhau có mã đề khác nhau (xáo trộn riêng từng phần: phần cơ bản thuộc 70% đầu và phần phân hoá thuộc 30% sau của đề kiểm tra).

Thời gian làm bài:

➤ Ngữ văn: 120 phút.

➤ Toán: 90 phút.

- Tiếng Anh: 60 phút.
- Vật lý, Hóa học, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, GDCD: 50 phút.
- Các môn còn lại: 45 phút.

2.2. Khối lớp 10, 11:

- Các môn kiểm tra chung thực hiện theo hình thức tự luận.
- Môn Tiếng Anh có phần nghe (băng cassette, đĩa CD hoặc giáo viên đọc), phần trắc nghiệm khách quan chiếm 60%, phần tự luận (điền từ, dạng thức từ, viết lại câu...) chiếm 40%. Đề kiểm tra gồm có các phần sau: Nghe: nghe băng hoặc đĩa (trong vòng 6 – 9 phút, đoạn nghe khoảng 2 – 3 phút, lặp lại 3 lần); Từ vựng: trắc nghiệm; Ngữ pháp: trắc nghiệm; Đọc hiểu: trắc nghiệm (dạng guided cloze hoặc dạng true/false); Viết: tự luận (đổi câu hoặc viết có gợi ý).

Thời gian làm bài:

- Toán, Ngữ văn: 90 phút.
- Tiếng Anh: 60 phút.
- Các môn còn lại: 45 phút

2.3. Đối với môn Tiếng Pháp: Thực hiện theo văn bản của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tổ chức kiểm tra học kỳ 2 cấp Trung học – Chương trình song ngữ Tiếng Pháp và Tiếng Pháp ngoại ngữ 2.

3. Khung thời gian kiểm tra: *(đính kèm lịch kiểm tra)*

- Các môn kiểm tra tại lớp: tuần lễ từ 01/6/2020 đến 13/6/2020.
- Các môn kiểm tra chung: tuần lễ từ 15/6/2020 đến 20/6/2020.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Tổ trưởng chuyên môn thống nhất với các thành viên trong tổ về việc chọn phương án đề kiểm tra đối với khối 12, thống nhất số mã đề cần xáo trộn, thống nhất tỉ lệ điểm giữa phần trắc nghiệm và phần tự luận (5:5; 6:4 hay 7:3) và phân chia thời gian hợp lý cho đề kiểm tra, ghi vào biên bản họp tổ và báo cáo với Hiệu trưởng trong buổi họp giao ban chuyên môn.

- Đối với các môn còn lại, tổ trưởng chuyên môn thống nhất với các thành viên trong tổ về hình thức và nội dung đề kiểm tra, ghi vào biên bản họp tổ và báo cáo với Hiệu trưởng.

- Tổ trưởng chuyên môn thống nhất với các thành viên trong tổ nội dung ôn tập của 3 khối lớp, thông báo kịp thời cho học sinh, đăng tải lên trang thông tin điện tử nhà trường đồng thời gửi nội dung ôn tập cho Thầy Trưởng – Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn trước ngày 01/6/2020.

- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện đúng các nội dung ma trận kiến thức, kỹ năng, hình thức đề kiểm tra, hướng dẫn chấm; gửi đề và hướng dẫn chấm (02 bộ) bằng văn bản có chữ ký xác nhận đã kiểm dò cho Thầy Trưởng, đồng thời gửi file ma trận đề kiểm tra, đề kiểm tra và hướng dẫn chấm trước ngày 29/5/2020 đối với các môn kiểm tra tại lớp và trước ngày 02/6/2020 đối với các môn kiểm tra chung và chịu trách nhiệm về tính bảo mật của đề kiểm tra.

- Lưu ý: Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng cấu trúc đề kiểm tra và ngân hàng đề cho một môn/khối trong trường hợp có nhiều đợt kiểm tra vào các thời điểm khác nhau cho một khối lớp.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra học kỳ 2 năm học 2019 – 2020. Nhà trường đề nghị các Tổ chuyên môn, Tổ văn phòng và các bộ phận liên quan triển khai và thực hiện tốt kế hoạch này./.

Nơi nhận :

- Cấp ủy, BGH;
- TKHĐ;
- TTCM; Bộ phận GT;
- Dán phòng GV;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Hồng Chương